

# Nettbasert seminar om kroppsøving i skolen

## Velkommen til webinar om kroppsøving i skolen

Som lærer vil du oppleve diskusjoner om de ulike skolefagenes innhold og undervisning, samt elevenes læring. Dette har vært særlig aktuelt for kroppsøvingfaget i forbindelse med Fagfornyelsen (LK20). Til forskjell fra en del andre land, har det i Norge lenge vært læreplaner tilknyttet kroppsøvingfaget. Men det har likevel vært diskusjoner om fagets egenart, legitimering, innhold, undervisning og vurdering, samt elevens læring og danning.

I dette webinarret spør vi hvordan faget formes og fornyes i læreplaner og andre politiske dokumenter, og hvordan lærerne selv er bidragsyttere til å forme faget. Vi retter også oppmerksomheten mot grenseoppgangen mellom kroppsøving og fysisk aktivitet-tiltak i skolen.

Vi er forskere fra fem lærerutdanningsinstitusjoner i Norge, og vil i dette seminaret presentere nyere forskning om kroppsøving i skolen. I vår forskning har vi undersøkt kroppsøving:

- i empirisk praksis i skolen
- i mulige tolkninger av læreplaner
- historisk som praktisk estetisk fag
- i internasjonale trender og oversettelser i nasjonal politikk

På grunnlag av den presenterte forskningen inviterer vi dere til diskusjon om hvordan lærere leser læreplanen for kroppsøving, og mulighetene lærere ser for kreativitet og kritisk tenkning i arbeidet med undervisningen og fornyelsen av faget. Vi vil også invitere dere til diskusjon om hva som kan være utfordringer lærere møter når de planlegger undervisningen og skal ivareta elevenes læring i kroppsøving. I seminaret undersøker vi også hvordan sosiale verdier og ideologier i faget har betydning for fagets innhold, og mulighetene for fremtidig utvikling av faget i møte med nye utdanningspolitiske initiativ.

Forskningen som presenteres er også publisert som fire artikler og er tilgjengelig som open access (se liste over artiklene som presenteres på seminaret).

### Praktisk informasjon

**Dato:**

25. januar 2022  
Klokken 09-12

**[PÅMELDING](#)****Målgruppe:**

masterstudenter,  
bachelorstudenter 3. år,  
undervisere i  
kroppsøving.

**Arrangører:**

Jorunn Spord Borgen  
(USN)  
Gunn Helene Engelsrud  
(HVL)  
Knut Løndal  
(OsloMet)  
Bjørg Oddrun Hallås  
(HVL)  
Kjersti Mordal Moen  
(HiNN)  
Egil Galaaen Gjølme  
(NTNU)

## Programmet for seminaret:

### **Del 1: Læreplanen og undervisningspraksiser i kroppsøving:**

«Ei mil vid og ein tomme djup»? – ei undersøking av innhald og undervisning i kroppsøving på ungdomstrinnet i Noreg.

Presenteres av Kjersti Mordal Moen (HiNN)

*Språkbruk om kroppsøving: Et kritisk blikk på ny læreplan i Fagfornyelsen (LK20)*

Presenteres av Gunn Engelsrud (HVL) og Jorunn Spord Borgen (USN)

---

### **Diskusjon**

---

### **Del 2: Kroppsøvingfagets innhold – historiske perspektiver og nyere politikk**

*(Kroppsøving som del av) De praktiske og estetiske fagene i skole og lærerutdanning – historisk konseptualisering.*

Presenteres av Bjørg Oddrun Hallås (HVL) og Jorunn Spord Borgen (USN)

*Problemer skapt av (u)tydelige grenser mellom kroppsøving og helseinitiativer for fysisk aktivitet i skolen.*

Presenteres av Knut Løndal (OsloMet) og Jorunn Spord Borgen (USN)

---

### **Diskusjon**

---

### **Oppsummering av dagen – hva vil det si å fornye et skolefag og hvordan fornyer vi kroppsøvingfaget?**

Artiklene som presenteres på seminaret:

Borgen, J. S., Hallås, B. O., Seland, E. H., Aadland, E. K., & Vindenes, N. (2020). De praktiske og estetiske fagene i skole og lærerutdanning – historisk konseptualisering. *Acta Didactica Norden*, 14(1), 26 sider. <https://doi.org/10.5617/adno.7901>

Borgen, J. S., Hallås, B. O., Løndal, K., Moen, K. M. & Gjølme, E. G. (2020) Problems created by the (un)clear boundaries between physical education and physical activity health initiatives in schools, *Sport, Education and Society*, <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1722090>

Borgen, J. S., & Engelsrud, G. (2020). Språkbruk om kroppsøving: Et kritisk blikk på ny læreplan i Fagfornyelsen (LK20). *Acta Didactica Norden*, 14(1), 19 sider. <https://doi.org/10.5617/adno.8099>

Standal, Øyvind F., Mordal Moen, K., & Westlie, K. (2020). «Ei mil vid og ein tomme djup»? – ei undersøking av innhald og undervisning i kroppsøving på ungdomstrinnet i Noreg. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, 4(1). <https://doi.org/10.23865/jased.v4.1749>